

## Year 6

<i>Topic</i>	<i>Objectives</i>	<i>Grammar</i>	<i>Core Language</i>	<i>Phonic Focus</i>
<i>Unit 15</i>				
<i>Our school</i> * Places around school *School subjects *telling the time	*Making statements about the school environment *Telling time using half-hours, quarter hours and 24hr clock notation.	*Definite and indefinite articles: <i>le/la un/une</i>	<i>Il est midi/minuit</i> <i>Il est une heure et demie/il est deux heures et demie etc</i> <i>Il est deux heures et quart</i> <i>le terrain de sport</i> <i>la salle de classe</i> <i>la cour</i> <i>les toilettes</i> <i>la cantine</i> <i>le parking</i> <i>la bibliothèque</i> <i>l'entrée</i> <i>la grande salle</i> <i>le dessin</i> <i>le sport</i> <i>le français</i> <i>la géographie</i> <i>la technologie</i> <i>l'anglais(m)</i> <i>l'informatique(f)</i> <i>l'histoire(f)</i> <i>les sciences (f pl)</i> <i>les maths (fpl)</i>	<i>qu</i>
<i>Unit 16</i>				

<p><i>Then and Now</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•comparison of modern day settlements</li> <li>With those from a period in the past.</li> <li>*Writing a guide for tourists</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Making statements(about places in a town)</li> <li>*Asking questions (about places in town)</li> <li>Saying the year (eg mille neuf cent quarante huit)</li> <li>week</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*antonyms</li> <li>*Imperfect tense of avoir(avait) and être (était)</li> <li>Beaucoup de....</li> <li>Peu de.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le/une supermarché</li> <li>• la/une boulangerie</li> <li>• la/une boucherie</li> <li>• la /une pâtisserie</li> <li>• la/une poissonerie</li> <li>• il y avait</li> <li>• c'était</li> <li>• aujourd'hui</li> <li>• soixante-et-onze,etc</li> <li>• quatre-vingt-un, etc</li> <li>• mille</li> <li>• beaucoup de</li> <li>• peu de</li> </ul>	
<i>Unit 17</i>				
<p><i>Monter un café-creating a café</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*drinks snacks and ice-creams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*quantities of food</li> <li>*transactional language for a café</li> <li>* seeking clarification of meaning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*prepositions : au/à la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Un coca</li> <li>Un milkshake</li> <li>Un chocolat chaud</li> <li>Un café</li> <li>Un café au lait</li> <li>Un paquet de chips</li> <li>Une lemonade</li> <li>Une eau minérale</li> <li>Une tasse de thé</li> <li>Une portion de frites</li> <li>Une pizza</li> <li>Une glace au chocolat/à la fraise/à la vanille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*using knowledge of phoneme-grapheme correspondence to work out pronunciation of new words</li> <li>* revision of ill-</li> </ul>

		<i>Répétez, s'il vous plaît</i>	
--	--	---------------------------------	--